

Informačný list predmetu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komplexná geografická analýza malého regiónu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P1/S2) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca</i> <i>Kritériá hodnotenia sú nasledovné:</i> <i>A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky)</i> <i><u>Formálna stránka:</u> Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.</i> <i><u>Obsahová stránka:</u> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.</i> <i>B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky)</i> <i><u>Formálna stránka:</u> Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.</i> <i><u>Obsahová stránka:</u> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.</i> <i>C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky)</i> <i><u>Formálna stránka:</u> Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.</i> <i><u>Obsahová stránka:</u> Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.</i> <i>D (69 – 60 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)</i> <i><u>Formálna stránka:</u> Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.</i>	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (59 – 50 %) - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 90 %, na B: 89 – 80 %, na C: 79 – 70 %, na D: 69 – 60 %, na E: 59 – 50 %.

Kredity sa NEUDELLIA študentovi, ktorý získa menej ako 50 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Každý študent bude mať zadaný konkrétny malý región (sídlo a jeho katastrálne územie). V rámci predmetu spracuje jeho komplexnú geografickú analýzu, ktorá pozostáva z fyzickogeografickej analýzy, socioekonomickej analýzy a regionálnogeografickej analýzy špecificky sa využíva aj ich didaktický aspekt. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní prakticky:

- identifikovať osobitosti skúmaného regiónu v rámci systému krajinskej sféry,
 - zhodnotiť polohový potenciál skúmaného regiónu,
- analyzovať fyzickogeografické danosti skúmaného regiónu:
- litogeografické danosti územia,
 - reliéf a geomorfologické osobitosti miestnej krajiny,
 - hydrosféru malého regiónu,
 - atmosféru a klimageografické charakteristiky krajiny,
 - pedosféru skúmaného územia miestnu
 - flóru a jej väzby s faunou
 - chránené časti malého regiónu
 - najviac poškodené časti územia a možnosti jej sanácie
 - zhodnotiť historický potenciál vybraného regiónu,
 - analyzovať široké spektrum socioekonomických daností konkrétneho malého regiónu,
 - charakterizovať významné práce, ktoré boli spracované na poli výskumu zadaného malého regiónu.
 - zhodnotiť a na základe komparácií komplexne zosumarizovať predpoklady malého regiónu zo socioekonomického hľadiska.
 - pre pedagógov osobitne využiť analýzu pri geografii miestneho regiónu vo výučbe.
 - zhodnotiť a na základe komparácií komplexne zosumarizovať predpoklady skúmaného regiónu.

Stručná osnova predmetu:

Individuálne praktická analýza vybraného malého regiónu (pre pedagógov aj s didaktickým aspektom):

- Polohy (makropoloha, mezopoloha, mikropoloha, poloha a interakcie).
- Geológie (výskum, základné informácie, analýza mapových a výskumných podkladov).

- *Reliéfu (geomorfológia, výskum, základné informácie, analýza mapových a výskumných podkladov, vnútorné - vonkajšie činitele, lokalizačné faktory, geomorfologické členenie, kartografické výstupy).*
- *Klímy (výskum, základné informácie, analýza mapových a výskumných podkladov, matematické modelovanie, miestna klíma, zhotovenie diagramov, grafov, terénny výskum).*
- *Vodstva (základné informácie, analýza mapových a výskumných podkladov - prietoky, spádové krivky, riečna sieť, vodné plochy, podzemná voda, vypracovanie diagramov, grafov, terénny výskum).*
- *Pôd (identifikácia a analýza typov, druhov, procesov, bonity, ekonomických aspektov).*
- *Rastlinstva (výskum, zhromaždenie informácií, potenciálna a reálna vegetácia, spoločenstvá, areály a ich hranice).*
- *Živočíšstva (sumarizácia informácií, živočíšne spoločenstvá, stabilita, migrácia, ochrana).*
- *Fyzickogeografickej sféry ako celku (regionalizácia a komparácia malých regiónov navzájom).*
- *Histórie a vývoja hraníc malého regiónu*
- *Obyvateľstva (výskum, analýza informácií, vývoj a rozloženie, mobility obyvateľstva ako bázy HG sféry,).*
- *Sídelného systému (urbánne a rurálne prostredie a jeho špecifiká, analýza informácií, interakcia, lokalizačné faktory, kartografické znázornenie).*
- *Primárneho sektoru (výskum, analýza informácií, matematické modelovanie, miestne zdroje, nerastné suroviny, ťažba, poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo, diagramy, grafy, terénny výskum).*
- *Sekundárneho sektora (analýza informácií, diagramy, grafy, terénny výskum, dodávateľsko-odberateľské vzťahy, ekonomika malého regiónu).*
- *Terciárneho a kvartérneho sektora (typy, druhy a procesy zmien v týchto sektoroch, ekonomické aspekty pre celú HG sféru. Osobitná pozornosť sa venuje školstvu, zdravotníctvu, obchodu a turizmu v malom regióne).*
- *Socioekonomickej sféry zadaného malého regiónu ako celku (regionalizácia a komparácia malých regiónov navzájom)*
- *Osobitný aspekt v každej sfére pre učiteľov geografie je využitie v pedagogickom procese.*

Odporúčaná literatúra:

Literatúra bude zadávaná individuálne podľa zadaného malého regiónu

Z teoreticko-metodologickej bázy sa budú využívať:

Lukniš, M. (1977). *Geografia krajiny Jura pri Bratislave*. Bratislava (Univerzita Komenského).

Lauko, V. (2003). *Fyzická geografia Slovenskej republiky*. Bratislava (MAPA Slovakia).

Dubcová, A. a kol. (2008). *Geografia Slovenska*. Nitra (UKF).

Dubcová, A. a kol. (2012). *Mikrogeografia - krajina okolo nás*. Nitra (UKF).

Kolektív autorov (2002). *Atlas krajiny Slovenskej republiky*. Bratislava, Banská Štiavnica (Ministerstvo životného prostredia SR, Esprit).

Kolektív autorov (2015). *Klimatický atlas Slovenska*. Bratislava (Slovenský hydrometeorologický ústav).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*

A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	f

Vyučujúci:

prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. augusta 2022

Schválil: *doc. RNDr. František Križan, PhD.*