

**Informačný list predmetu** (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <b>Regionálna analýza (2)</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, cvičenia <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 (P2/S1) <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> výklad, prezentácia, vysvetľovanie, diskusia, samostatná práca na individuálnych zadaniach	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>V priebehu semestra študent vypracuje dve individuálne zadania týkajúce sa praktického využitia metód regionálnej analýzy. Úspešné vypracovanie zadania je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení.</i> <i>Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe písomného testu, ktorý má dve rovnocenné časti – teoretickú aj praktickú. Maximálny počet bodov, ktoré môže študent získať, závisí od počtu otázok, resp. počtu a náročnosti príkladov. Počet bodov, ktoré študent získa v rámci každej časti testu sa vyjadrí v percentách z maximálneho počtu možných bodov a z obidvoch percentových hodnôt sa vypočíta aritmetický priemer.</i> <i>Celkové hodnotenie sa určí na základe aritmetického priemeru oboch percentových hodnôt podľa nasledovnej stupnice. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % bodov, na hodnotenie C najmenej 70 % bodov, na hodnotenie D najmenej 60 % bodov a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 50 % celkového hodnotenia alebo v niektorej časti TESTU získa menej ako 25 % bodov.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Cieľom predmetu je zoznámiť študenta s najvýznamnejšími koncepciami a jednoduchými metódami modelovania regionálnych systémov a súčasne demonštrovať ich význam a užitočnosť pri skúmaní problémov regionálnej štruktúry a regionálneho rozvoja. Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent teoreticky ovládať a vedieť prakticky využívať základné metódy modelovania dynamiky regionálnych populácií (vrátane konštrukcie regionálnych populačných projekcií), kvantitatívne metódy analýzy regionálnej ekonomickej štruktúry a rôzne typy modelov priestorovej interakcie (s osobitným akcentom na analýzu vnútorných migrácií a pohybu za prácou a službami).</i>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Modely a ich úloha v geografii: pojem modelu, funkcie modelov, typy modelov, štruktúra modelu, proces konštrukcie modelu</i></li><li>▪ <i>Modely regionálnych populácií (regionálna populácia a jej typy, jednoduché rastové modely pre agregované populácie, Leslieho model pre dezagregované populácie, Rogersove multi-regionálne modely pre agregované a dezagregované populácie).</i></li><li>▪ <i>Modely regionálnej ekonomiky (indikátory regionálnej ekonomickej štruktúry, modely ekonomickej bázy regiónu, regionálne modely input-output, metóda shift-share).</i></li></ul>	

- *Modely priestorovej interakcie (pojem priestorovej interakcie, základná trieda interakčných modelov, využitie interakčných modelov, teoretické odvodenie, kalibrácia a testovanie interakčných modelov, model interakčného potenciálu).*
- *Integrované regionálne modely (dva prístupy ku konštrukcii integrovaných regionálnych modelov, modely Lowryho typu, ekonometrické modely EMPIRIC).*

**Odporúčaná literatúra:**

Hensher D. A. (2001). *Travel behaviour research: The leading edge*. Oxford (Pergamon).  
 Klapka, P. (2019). *Regiony a regionální taxonomie: koncepty - přístupy – aplikace*. Olomouc (Univerzita Palackého).  
 Mccann, P. (2013). *Modern urban and regional economics*. Oxford (Oxford University Press).  
 Rogers, A. (1995). *Multiregional demography*. Chichester (Wiley)  
 Simini, F., Gonzalez, M. C., Maritan, A., Barabasi, A.-L. (2012). A universal model for mobility and migration patterns. *Nature*, 484(7392), 96-100.  
 Wilson, A. G. (2000). *Complex spatial systems: the modelling foundations of urban and regional analysis*. Harlow (Pearson Education).  
*Aktuálne vedecké články*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

*Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)*

**Poznámky:** *predmet sa poskytuje len v letnom semestri*

**Hodnotenie predmetov**

**Celkový počet hodnotených študentov:**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:**

*Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD.*

**Dátum poslednej zmeny:** 19. augusta 2022

**Schválil:** *doc. RNDr. František Križan, PhD.*