

## Informačný list predmetu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Európska únia – perspektívy a spoločné politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 (P1/S1) <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (20 bodov) a záverečné hodnotenie (80 bodov). Účasť na záverečnom hodnotení je podmienená získaním minimálne 50% (10 bodov) zo seminárnej práce.</i>  <i>Seminárna práca</i> <i>Kritériá hodnotenia sú nasledovné:</i> <i>20-18 bodov (90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky)</i> <i>Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.</i> <i>Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.</i> <i>17-16 bodov (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky)</i> <i>Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.</i> <i>Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.</i> <i>15-14 bodov (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky)</i> <i>Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.</i> <i>Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.</i> <i>13-12 bodov (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)</i> <i>Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá</i>	

*literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.*

*Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.*

*11-10 bodov (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)*

*Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.*

*Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.*

*Záverečné hodnotenie:*

*Vykoná na základe ústnej skúšky.*

*Minimálna požadovaná úspešnosť je 40 bodov (percent) z maxima 80 bodov (percent).*

*Kritériá hodnotenia sú nasledovné:*

*A <90 – 100) % - výborne (vynikajúce výsledky) 80-73 bodov Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku. Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky.*

*B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 72-65 bodov Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry.*

*Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne.*

*C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 64-57 bodov Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni. Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni.*

*Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni.*

*D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 56-49 bodov Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybraté ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné.*

*E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 48-41 bodov Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne. Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie.*

*Celkové hodnotenie:*

*Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálny zisk seminárnej práce a záverečného hodnotenia.*

*Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 90 %, na*

*B: 80 – 89 %, na C: 70 – 79 %, na D: 60 – 69 %, na E: 50 – 59 %.*

*Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 50 % celkového hodnotenia.*

**Výsledky vzdelávania:** Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o podstate, štruktúre a základných princípoch fungovania Európskej únie a jej spoločných politik. Získajú prehľad o vývoji a formovaní sa jednotlivých spoločných politik založených na hospodárskej spolupráci vrátane vývoja politickej integrácie. Študenti budú schopní samostatne posúdiť pozície jednotlivých štátov v budúcom integračnom procese, smerovanie jednotlivých spoločných politik, ich dopad na hospodárstvo členských krajín a kriticky ich zhodnotiť.

**Stručná osnova predmetu:**

- Obchodná politika a jednotný trh
- Hospodárska a menová únia
- Spoločná poľnohospodárska politika
- Spoločná regionálna politika.
- Spoločná dopravná politika
- Spoločná environmentálna politika
- Spoločná energetická
- Spoločná sociálna a zamestnanecká politika
- Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika
- Spoločná migračná politika
- Problematika fungovania vnútorných vzťahov
- Perspektívy rozšírenia EÚ

**Odporúčaná literatúra:**

Archer, C. (2008). *The European Union*, New York (Routledge).  
Brajcun, A. (2008). *Hospodárska politika Európskej únie*. Bratislava (Sprint dva),  
Fiala, P., Pitrová, M. (2009). *Evropská Unie*. Brno (CDK).  
Horváth, Z. (2004). *Príručka Európskej únie*. Zastúpenie Európskej komisie v SR  
Lacina L., Strejček, P., Bližkovský, P. (2016). *Učebnice evropské integrace*, Brno (Barrister & Principal),  
Lipková, Ľ. a kol. (2011). *Európska únia*. Bratislava (Sprint dva).  
Okáli, I. (2004). *Hospodárska politika Európskej únie a Slovenska v EÚ*. Bratislava (Ústav slovenskej a svetovej ekonomiky SAV).  
Rožánek, P. (2015). *Mechanismy fungování Evropské unie. In quorum gratiam?* Ostrava (Key Publishing).  
Veber, V. a kol. (2004). *Dějiny sjednocené Evropy*, Praha (Nakladatelství Lidové Noviny).  
Warleigh-Lack, A. (2009). *European Union – The Basics*, London (Routledge).  
Weidenfeld, W., Wesseis, W. (1997). *Európa od A do Z, Sprievodca európskou integráciou*. Luxemburg (EU).

[www.europa.eu](http://www.europa.eu)

Aktuálne vedecké články

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:** predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 18. augusta 2022

**Schválil:** doc. RNDr. František Križan, PhD.