

Informačný list predmetu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z .z.)

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave	
Kód predmetu: <i>PriF.KRGRR/N-mZRG-106/15</i>	Názov predmetu: Geografia Ázie – vybrané problémy a regióny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: <i>prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: <i>3 (P2/S1)</i> Za obdobie štúdia: <i>39</i> Metóda štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>2. stupeň</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie.</i> <i>Priebežné hodnotenie:</i> <i>Za seminár môže študent získať maximálne 10 bodov.</i> <i>Minimálne musí získať 6 bodov (60 %).</i> <i>Podmienky na udelenie bodov za cvičenie:</i> <i>aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou</i> <i>- odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce s použitím vhodnej audio-vizuálnej prezentácie</i> <i>Kritéria kladené na seminárne práce:</i> <u><90 – 100 %></u> <i>Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.</i> <i>Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %></i> <i>Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.</i> <i>Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %></i> <i>Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.</i>	

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie

<60 – 70 %>

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

<50 – 60 %>

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

Záverečné hodnotenie:

Pozostáva zo záverečnej skúšky (skúška môže byť v ústnej alebo písomnej forme):

Písomná aj ústna skúška pozostáva z dvoch častí, za každú časť môže študent získať 45 bodov, spolu 90 bodov, musí však z každej získať minimálne 30 % bodov (14 a 14 bodov). Test alebo ústna skúška sú úspešné, ak študent získa minimálne 50 % bodov (45 bodov).

Celkovo musí získať minimálne 55 bodov (61 %). Celkové hodnotenie skúšky je nasledovné:

<81 – 90 bodov> <90-100 %>

Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Ústna odpoveď je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. V ústnej odpovedi študenti vyčerpávajúco zodpovedá zadané otázky, terminologicky, štylisticky správne a spisovne sa vyjadruje.

<72 – 81 bodov> <80-90 %>

V teste aj ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štylistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie.

<63 - 72 bodov> <70-80 %>

V písomnom teste a ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre

napísaná. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štylistikou.

<54 - 63 bodov) <60-70 %)

Písomný test aj ústna odpoveď v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Pri ústnej odpovedi je verbálny prejav s primeranou štylistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy.

<45 – 54 bodov) <50-60 %)

V písomnom teste sú v odpovediach (v ústnej odpovedi) sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. V ústnej odpovedi sú nepresné termíny, nevhodná štylistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú skúšku a seminár.

Skúška môže byť realizovaná ústnou aj písomnou formou

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <90 – 100) %

na B: <80 – 90) %

na C: <70 – 80) %

na D: <60 – 70) %

na E: <50 – 60) %

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 50 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Študent navštevujúci predmet už pozná základnú faktografiu daného regiónu a charakteristiku makroregiónu. pozná všeobecné zákonitosti fungovania prírodných aj humánno-geografických procesov, dokáže rozpoznať prírodné aj humánno-geografické hrozby a riziká, určiť všeobecné príčiny a možné následky a dôsledky. Pozná základné historické súvislosti regiónu.

Absolvent predmetu bude:

- schopný zosumarizovať poznatky o významných krajinách Ázie, vplyve prírodných podmienok na rozmiestnenie obyvateľstva a ľudských aktivít
- vedieť zhodnotiť vplyv miešania národov a kultúr na utváranie národného povedomia a celkovú situáciu v jednotlivých vybraných krajinách (India, Indonézia), vedieť vplyv zhodnotiť náboženstiev a filozofií na jednotlivé regióny (juhozápadná Ázia, Čína, Japonsko)
- vedieť identifikovať prírodné hrozby a riziká, prípadne činnosti a zásahy človeka, ktoré ich môžu vyvolať. Dokáže zhodnotiť, ako im možno predísť, prípadne navrhnúť riešenia vhodné na odstraňovanie následkov aj na príklade z iných regiónov
- dokáže vo vybraných štátoch Ázie vyčleniť regióny podľa zadaných kritérií a zhodnotiť ich význam pre krajinu
- dokáže zhodnotiť dopady politických rozhodnutí na život v krajinách v minulosti a súčasnosti (Čína, KLR)
- sa vedieť orientovať sa v problémových oblastiach a problémoch vybraných krajín, poznať ich príčiny, ale aj následky
- schopný kriticky zhodnotiť a prakticky využívať vybrané informačné zdroje o Ázii

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na geografiu vybraných ázijských krajín a regiónov – Blízky východ, Čínu, Japonsko, Indiu a Indonéziu. V uvedených krajinách sa kladie dôraz na prírodnú diferencovanosť, kultúrno-spoločenskú pestrosť, špecifiká demografického aj ekonomického vývoja ako aj problematické oblasti a regióny.

- *Blízky východ – ohnisko medzinárodného napätia, historicko-geografické príčiny konfliktov; špecifiká osídlenia, etnického a náboženského zloženia obyvateľstva regiónu; súvislosti medzi priestorovým rozmiestnením konfliktných oblastí, zdrojov surovín a kľúčových dopravných koridorov; problémy ekonomickej a sociálnej transformácie juhozápadnej Ázie*
- *Ekonomická transformácia Číny; politická a spoločensko-demografická transformácia Číny; súčasné a meniace sa postavenie Číny vo svete*
- *Dynamika prírody, ekonomiky a spoločnosti Japonska; dynamika ekonomiky Japonska a sociálne a kultúrne zmeny tradičnej japonskej spoločnosti; priestorová koncentrácia obyvateľstva a priemyslu a zahraničná orientácia ekonomiky; izolácia a otvorenosť japonskej spoločnosti a vonkajšie kultúrne a ekonomické vplyvy*
- *Rôznorodosť prírody, náboženstiev, jazykov a kultúr v Indii; preľudnenie Indie a jej miest, chudoba a populačná politika; minulý vývoj a súčasná ekonomická a sociálna modernizácia Indie; problémové oblasti Indie, konflikty, ich riešenie a perspektíva do budúcnosti*
- *Jedinečnosť juhovýchodnej Ázie, postavenie Indonézie v rámci regiónu, fyzicko-geografická a humánno-geografická pestrosť regiónu; historicko-geografický vývoj Indonézie, jeho dopad na súčasnosť, hlavné humánno-geografické a ekologické problémy; problémové oblasti Indonézie, konflikty, ich riešenie a perspektíva do budúcnosti*

Odporúčaná literatúra:

- Anděl, J., Bičík, I., Bláha, J. D. (2019). *Makroregiony světa - nová regionální geografie*. Praha (Karolinum).
- Bakešová, I., Kučera, O., Lavička, M. (2019). *Dějiny Čínské lidové republiky 1949-2016*. Praha (Nakladatelství Lidové Noviny).
- Gurňák, D., Danielová, K., Kasala, K., Tolmáči, L., Blažík, T. (2014). *Geografia Ázie*. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).
- Gurňák, D. (2019). *Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti*. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).
- Nijman, J., Muller, P. O., De Blij, H. (2017). *Geography. Realms, regions and concepts*. New York (John Wiley & Sons).
- Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W. (2015). *Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development*. London (Pearson Education).
- Aktuálne vedecké články*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky: *predmet sa poskytuje len v zimnom semestri*

Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov:**

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. augusta 2022

Schválil: *doc. RNDr. František Križan, PhD.*