

Informačný list predmetu(v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z.z.)

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave	
Kód predmetu: <i>PriF.KRGRR/N-mZRG-120/15</i>	Názov predmetu: Účelové vlastnosti krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: <i>prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>2. stupeň</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Hodnotenie predmetu pozostáva z vypracovania seminárnej práce (posteru). Poster je tvorený priebežne počas trvania výučby predmetu a zahŕňa využitie viacerých predstavených metód. Seminárna práca (poster) je hodnotený max. 50 bodmi a tvorí 100 % celkového hodnotenia. Kritériá hodnotenia sú nasledovné:</i> <i>A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov</i> <i>Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická a originálna. Zahŕňa výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.</i> <i>B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov</i> <i>Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Jeho štruktúra je logická. Obsahuje čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.</i> <i>C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov</i> <i>Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Jeho štruktúra je logická. Disponuje čiastočne aplikovanými teoretickými prístupmi a konceptmi. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.</i> <i>D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 34-30 bodov</i> <i>Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. Chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.</i> <i>E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov</i> <i>Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané</i>	

ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. Chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Celkové hodnotenie: Hodnotenie seminárnej práce predstavuje zároveň celkové hodnotenie predmetu. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A: <90 – 100) %; na B: <80 – 90) %; na C: <70 – 80) %; na D: <60 – 70) %; na E: <50 – 60) %; Kredity sa NEUDELLIA študentovi, ktorý získa menej ako 50 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné poznatky o teoretických aspektoch spoznávania krajiny ako súčasť krajinskej sféry Zeme. Ide o interdisciplinárny súhrn koncepcií výskumu krajiny s osobitým zreteľom na geografické aspekty. Zároveň získa študent základné poznatky o metodologických postupoch hodnotenia vlastností krajiny, ktoré možno prakticky aplikovať v teréne pri spracovaní záverečnej práce. Okrem iného získa študent vedomosti z oblasti manažmentu krajiny, resp. integrovaného manažmentu krajiny. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný zosumarizovať základné teoretické koncepcie o krajine a jej vlastnostiach; zosumarizovať základné metodologické koncepcie hodnotenia vlastností krajiny; aplikovať vybrané metodologické koncepcie hodnotenia vlastností krajiny; analyzovať a vyhodnocovať informácie o účelových vlastnostiach krajiny; aplikovať koncepciu manažmentu krajiny na konkrétnom príklade. Predmet predstavuje bázu pre uplatnenie absolventov v orgánoch štátnej a verejnej správy, v sektoroch venujúcich sa prírodnej krajine a hodnotenie dopadu aktivít spoločnosti na krajinu.

Stručná osnova predmetu:

- Krajina ako objekt štúdia nielen geografie
- Obsah krajiny
- Vývoj poznávania krajiny
- Prístupy, atribúty a princípy poznávania krajiny
- Identifikácia a poznávanie reálnej krajiny
- Krajinný potenciál a metódy jeho hodnotenia
- Plánovanie krajiny, krajinnoeologický plán, územný plán
- Integrovaný manažment krajina
- Estetické prístupy hodnotenie kvality krajiny
- Účelové vlastnosti krajiny a GIS
- Zelená infraštruktúra

Odporúčaná literatúra:

- Antrop, M. (2004). Landscape change and the urbanization process in Europe. *Landscape and Urban Planning*, 67, 9-26.
- Cairns, J., Crawford, T. (1990). *Integrated Environmental Management*. Chelsea (CRC Press).
- Feranec, J., O'ahel', J. Cebecauer, T. (2004). Zmeny krajinskej pokrývky – zdroj informácií o dynamike krajiny. *Geografický časopis*, 56(1), 33-47.
- Izakovičová, Z., Moyzeová, M. (2006). Krajinnoeologický plán - základný nástroj optimálneho priestorového plánovania. *Acta Environmentalica Universitatis Comenianae*, 14(1), 29-40.
- Izakovičová, Z. (2005). Integrovaný manažment krajiny - príklad implementácie na lokálnej úrovni. *Acta Environmentalica Universitatis Comenianae*, 13(1), 47-58.
- Miklós, L., Diviaková, A., Izakovičová, Z. (2019). *Ecological networks and territorial systems of ecological stability*. Cham (Springer).
- Miklós, L., Izakovičová, Z. (1997). *Krajina ako geosystém*. Bratislava (Veda).
- O'ahel', J. (1996). Krajina – pojem a vnem. *Geografický časopis*, 48(3-4), 241-253.

Oťahel', J. (2002). Vybrané aspekty hodnotenia krajiny v krajinnej ekológii. *Acta Environmentalica Universitatis Comeniana*, Supplement 2, 85-94.

Oťahel', J., Feranec, J., Machková, N. (2002). Diverzita krajiny Slovenska. *Geografický časopis*, 54(2), 131-150.

Oťahel', J., Hrnčiarová, T., Kozová, M. (2008). Typológia krajiny Slovenska: regionalizácia jej prírodno-kultúrneho charakteru. *Životné prostredie*, 42(2), 70-76.

Oťahel', J., Feranec, J. (2006). Výskum a mapovanie využitia krajiny: minulosť a súčasnosť v kontexte Slovenska. *Geografický časopis*, 58(2), 105-123.

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky: *predmet sa poskytuje len v zimnom semestri*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 18. augusta 2022

Schválil: *doc. RNDr. František Križan, PhD.*