

Informačný list predmetu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z .z.)

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave	
Kód predmetu: <i>PriF.KRGRR/N-mZRG-125/15</i>	Názov predmetu: Regional studies
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: <i>prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: <i>denná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie.</i> <i>Priebežné hodnotenie:</i> <i>Študent má povinnosť sa aktívne zúčastniť na vyučovaní v priestoroch školy aj v navštívených inštitúciách. K jednotlivým témam sa môže vyžadovať seminárna práca, krátka úvaha, alebo aktívne zapájanie sa do diskusií s učiteľom aj s predstaviteľmi navštívených inštitúcií. Všetky svoje povinnosti musí študent zvládnuť v anglickom jazyku.</i> <i>Záverečné hodnotenie:</i> <i>Vykoná na základe hodnotenia prezentácií a aktívnej účasti na seminároch počas celého semestra.</i> <i>Celkové hodnotenie:</i> <i>Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <90 – 100) %; na B: <80 – 90) %; na C: <70 – 80) %; na D: <60 – 70) %; na E: <50 – 60) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 50 % hodnotenia.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvent predmetu sa zlepší v analýze regionálnych problémov na Slovensku, či vo svete. Mal by byť schopný spracovať a prezentovať vybranú problematiku v anglickom jazyku, čo by mu mohlo pomôcť lepšie sa uplatniť na trhu práce. Cieľom je využitie poznatkov a skúseností z niekoľkých rokov štúdia geografie. Rovnako je potrebné naučiť sa pracovať z rôznymi zdrojmi literatúry, aby sa študent mohol dopátrať k čo najobjektívnejšiemu hodnoteniu regionálnych problémov. Absolvent by mal dokázať diskutovať o vybraných problémoch v medzinárodnej komunite. Absolvent má elementárny prehľad vývoja regionálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov k regionálno-geografickým syntézam v súčasnej geografii.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Predmet je zameraný na regionálnu problematiku a jej celospoločenský dosah:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Čo sú regionálne štúdie?</i>	

- *Regionálne štúdie na Slovensku a v okolitých štátoch*
- *Regionálne štúdie a ich dosah na spoločnosť*
- *Aktuálne regionálne problémy a ich štúdium z pohľadu OSN*
- *Exkurzie do inštitúcií OSN (Viedeň), Institute for Regional Studies (Győr), štátne inštitúcie SR (rôzne ministerstvá, krajské úrady a magistrát hlavného mesta)*

Dôraz sa kladie vybrané konkrétne regionálne problémy. Ich identifikácia vychádza z aktuálnych celospoločenských problémov ako aj diskusií v aktuálnej vedeckej literatúre. K diskusiám sú pozívaní prednášajúci, experti z praxe alebo akademickej obce. Okrem práce v škole, predmet zahŕňa aj návštevu inštitúcií verejnej a štátnej správy, návštevu zahraničných inštitúcií v susedných krajinách, návštevu regiónov a výrobných podnikov. Celý proces vyučovania prebieha v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

Ballas, D., Dorling, D., Hennig, B. (2017). Analysing the regional geography of poverty, austerity and inequality in Europe: a human cartographic perspective. *Regional Studies*, 51(1), 174-185.

Krätke, S. (1999). A regulationist approach to regional studies. *Environment and Planning A*, 31(4), 683-704.

Paasi, A. (2002). Place and region: regional worlds and words. *Progress in Human Geography*, 26(6), 802-811.

Pike, A. (2007). Whither regional studies?. *Regional Studies*, 41(9), 1143-1148.

Kasala, K., Šifta, M. (2017). The region as a concept: Traditional and constructivist view. *AUC Geographica*, 52(2), 208-218.

Suorsa, K. (2014). The concept of 'region' in research on regional innovation systems. *Norsk Geografisk Tidsskrift-Norwegian Journal of Geography*, 68(4), 207-215.

Terlouw, K. (2001). Regions in geography and the regional geography of semiperipheral development. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 92(1), 76-87.

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický (študijná literatúra, komunikácia, prezentácia)

Poznámky: *predmet sa poskytuje len v zimnom semestri*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22. augusta 2022

Schválil: *doc. RNDr. František Križan, PhD.*